**Rúbrica Evaluación Continua 1**

**Medio Ambiente y Responsabilidad Social**

**LOGROS DE APRENDIZAJE**:

* Comprende el concepto general, origen e importancia de la RSE, tomando en consideración los ejemplos planteados en clase.
* Describe los principales grupos de interés, las acciones para la protección medioambiental empresarial y la importancia de la RSE usando como referencia los casos analizados.
* Diferencia los principales acuerdos internacionales en favor de la RSE valorando sus ventajas y aplicabilidad en la realidad peruana.

**TEMAS:**

* Responsabilidad Social Empresarial
* Grupos de Interés / Importancia de la RSE
* Acuerdos Internacionales para la RSE

**DESCRIPCIÓN:**

La Evaluación Continua 1 es un proceso que permite evidenciar en los estudiantes el cumplimiento de los indicadores de logro esperados en las primeras tres semanas del curso. La EC1 evalúa el proceso de aprendizaje a través de dos insumos:

* **Tareas 1:** incluyen la elaboración de organizadores del conocimiento como Línea de tiempo (semana 1), Organizador visual (semana 2) y Cuadro comparativo (semana 3). Todos ellos representan el 50% de la Evaluación Continua 1.
* **Evaluación de Conocimientos 1:** incluye la evaluación mediante examen escrito o formulario digital que evidencia la adquisición de los conocimientos básicos de los estudiantes para cada uno de los temas desarrollados. Este examen representa el otro 50% de la Evaluación Continua 1.

La Evaluación Continua 1 se aplica como producto final para cada una de las semanas 1, 2 y 3. El promedio final de la Evaluación Continua 1, representa el 4% de la nota de la Unidad Didáctica.

**Rúbrica de Evaluación de Conocimientos 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **INDICADORES** | **NIVELES DE DESEMPEÑO** | | | |
| **Inicial** | **En proceso** | **Logrado** | **Destacado** |
| **Responsabilidad Social Empresarial**   * Marco conceptual * Origen de la RSE * Importancia de la RSE | Comprende el concepto general, origen e importancia de la RSE, tomando en consideración los ejemplos planteados en clase.  **6puntos** | No define correctamente la RSE, ordena de forma inadecuada los principales acontecimientos del origen e historia de la RSE, no reconoce la importancia de la RSE para lograr un desarrollo sostenible.  **1 punto** | Describe parcialmente la definición de RSE pero no incluye ejemplo, ordena con algunos errores los principales acontecimientos de la historia de la RSE, reconoce parcialmente la importancia de la RSE para lograr un desarrollo sostenible.  **2 puntos** | Describe correctamente la definición de RSE pero incluye un ejemplo no pertinente, ordena algunos de los principales acontecimientos del origen e historia de la RSE, reconoce la importancia de la RSE para lograr un desarrollo sostenible.  **4 puntos** | **EVIDENCIA DE LOGRO**  Describe correctamente la definición de RSE incluyendo un ejemplo pertinente, ordena correctamente los principales acontecimientos del origen e historia de la RSE, reconoce la importancia de la RSE para lograr un desarrollo sostenible.  **6 puntos** |
| **Grupos de Interés**   * Identificación de los Grupos de Interés o Stakeholders.   **Importancia de la RSE**   * Protección Ambiental Empresarial * Objetivos e importancia de la RSE. | Describe los principales grupos de interés y acciones para la protección medioambiental usando como referencia los casos analizados.  **7 puntos** | No relaciona de forma correcta los diversos grupos de interés ligados a la RSE; no argumenta satisfactoriamente las razones de la importancia de la RSE.  **1 punto** | Relaciona a los diversos grupos de interés ligados a la RSE y sus demandas pero se evidencian muchos errores; argumenta las razones de la importancia de la RSE pero no es del todo claro.  **3 puntos** | Relaciona a los diversos grupos de interés ligados a la RSE y sus demandas con algunos errores; argumenta las razones de la importancia de la RSE.  **5 puntos** | **EVIDENCIA DE LOGRO**  Relaciona correctamente a los diversos grupos de interés ligados a la RSE y sus demandas; argumenta con fundamento las razones de la importancia de la RSE.  **7 puntos** |
| **Acuerdos Internacionales para la RSE**   * Pacto Mundial de las Naciones Unidas. * Declaración Tripartita de la OIT. * Libro Verde de la Comisión Europea. | Diferencia los principales acuerdos internacionales en favor de la RSE valorando sus ventajas y aplicabilidad en la realidad peruana.  **7 puntos** | Establece menos del 50% de las semejanzas y diferencias entre los principales acuerdos internacionales en favor de la RSE; tampoco describe las ventajas y desventajas de estos acuerdos y no identifica la aplicabilidad de las mismas en la realidad peruana.  **1 punto** | Establece un 50% de las semejanzas y diferencias entre los principales acuerdos internacionales en favor de la RSE; describe parcialmente las ventajas y desventajas de estos acuerdos e identifica la aplicabilidad de las mismas en la realidad peruana.  **3 puntos** | Establece un 80% de las semejanzas y diferencias entre los principales acuerdos internacionales en favor de la RSE; describe parcialmente las ventajas y desventajas de estos acuerdos e identifica la aplicabilidad de las mismas en la realidad peruana.  **5 puntos** | **EVIDENCIA DE LOGRO**  Establece el 100% de las semejanzas y diferencias entre los principales acuerdos internacionales en favor de la RSE; describe las ventajas y desventajas de estos acuerdos e identifica la aplicabilidad de las mismas en la realidad peruana.  **7 puntos** |
| PUNTAJE FINAL | |  | | | |
| OBSERVACIONES | | Si tuviera alguna dificultad, explicación u observación sobre la calificación del producto la puede colocar en este recuadro. | | | |
|  | | | | | |